

1.–3. Klasse

Ziele

Inhalte

WAHRNEHMEN UND DENKEN

Textile Materialien und Gegenstände aus dem persönlichen Umfeld mit allen Sinnen wahrnehmen	Sehen, tasten, spüren, fühlen, hören, schmecken, riechen
Empfindungen ausdrücken Eigene Vorstellungen entwickeln	<i>Verkleidung, Schmuck, Fantasiefiguren, Bilder, Spiele</i>
In freien und funktionsgebundenen Aufgaben eigenen Ideen Gestalt geben	Informationen sammeln Lösungsmöglichkeiten entwickeln und erproben
Gestaltungsaufgaben gemeinsam nachvollziehen	Lösungswege besprechen Resultate anschauen

ERLEBEN UND GESTALTEN

Textile Materialien verändern Deren Eigenschaften in spielerischem Umgang erleben und erkunden	Farbe, Form, Struktur, Textur, Härte, Gewicht, Widerstand Fasern: <i>auszupfen, knüllen, drehen, filzen</i> Garne: <i>bündeln, knoten, umwinden</i> Flächen: <i>ausfransen, zusammenziehen, besticken, Fäden herausziehen, neue Fäden einziehen</i>
Im Gestalten mit textilen oder textilähnlichen Materialien Grundfertigkeiten erwerben	Faden bildende Verfahren <i>Spinnen, Zwirnen</i>
In verschiedenen Arbeitsvorhaben eigene Ideen verwirklichen	Maschen bildende Verfahren <i>Häkeln: Luftmaschenkette, Umbäkeln von Flächen, Flächen häkeln</i> <i>Stricken: rechte Maschen</i>
Material, Farben und Formen aussagekräftig einsetzen	Stoff bildende Verfahren <i>Flechten, Weben, Filzen</i>
Einfache, eigene Problemlösungen finden	Stoff verarbeitende Verfahren <i>Nähen von Hand</i> Stoff verzierende Verfahren <i>Sticken, Malen, Drucken, Färben</i> Farbnamen Einfache Grundformen

ZIELE UND INHALTE

1.–3. Klasse

Ziele

Inhalte

Hände als Werkzeuge erleben

Einfache Werkzeuge kennen
Einen sachgerechten Umgang damit entwickeln

Schere
Näh-, Strick- und Häkelnadeln, Bügeleisen

Gefahren erkennen und vermeiden

Den eigenen Arbeitsplatz einrichten

Zweckmässigkeit, Ordnung
Sorgfalt

FÄHIG WERDEN UND WERTE SCHÄTZEN

Textilien aus dem persönlichen Umfeld
begegnen

Textilien im persönlichen Lebensraum:
Kleidung, Wohntextilien
Schule, Spiel, Fahrzeuge

Textile Gegenstände als persönliches Ausdrucks-
mittel erfahren

Eigene Werke, Werke von Mitschülerinnen und
Mitschülern

Eine selbstständige Arbeitshaltung entwickeln

Individuelle und gemeinsame Arbeiten

3.–5. Klasse

Ziele

Inhalte

WAHRNEHMEN UND DENKEN

Textile Materialien und Gegenstände aus dem persönlichen Umfeld mit allen Sinnen wahrnehmen

Sehen, tasten, spüren, fühlen, hören, schmecken, riechen

Eigene Vorstellungen entwickeln durch Beobachten, Ordnen und Vergleichen
Empfindungen ausdrücken

Materialien aus dem Alltag
Wahrnehmungs- und Gestaltungsspiele

Farbe, Form und Struktur/Textur als Gestaltungsmittel wahrnehmen und vergleichen

Material: *Materialeigenschaften, Materialwirkungen, Materialkombinationen*
Farbe: *Farbordnungen, Farbwirkungen, Farbempfindungen*
Form: *natürliche und konstruierte Formen*

Die Beziehung zwischen Gestaltungsmitteln und technischen Verfahren kennen lernen

Fachbegriffe kennen lernen und anwenden

In freien und funktionsgebundenen Aufgaben die Gestaltungsfähigkeit entwickeln

Wohnung, Kleidung, Verpackung, Figuren, Spiel, Sport

An Beispielen aus verschiedenen Zeiten Herkunft und Herstellungsprozesse vom Rohstoff bis zum textilen Gegenstand kennen lernen

Rohstoffgewinnung
Garn- und Flächenherstellung
Werkzeuge, Geräte, Maschinen

Textilien verschiedener Zeiten und Kulturen begegnen, ihr Vorkommen, ihre Verwendung und ihre Bedeutung kennen

Kleider, Behälter, Schmuckobjekte

ERLEBEN UND GESTALTEN

In kleinen und grösseren persönlichen Arbeitsvorhaben eigene Ideen verwirklichen
Vorstellungen mit vielfältigen Mitteln ausdrücken

Wohnung, Kleidung, Verpackung, Figuren, Spiel, Sport

Verschiedene textile und textilähnliche Werkstoffe in Bezug auf Materialeigenschaften und Funktionen für Gestaltungsaufgaben sachgerecht auswählen und anwenden

Experimente
Arbeitsvorhaben

ZIELE UND INHALTE

3.–5. Klasse

Ziele

Inhalte

Grundfertigkeiten erweitern und festigen

Faden bildende Verfahren

Spinnen, Zwirnen

Maschen bildende Verfahren

*Häkeln: Luftmaschen, feste Maschen, Stäbchen
Stricken: rechte und linke Maschen, einfaches
Formenstricken*

Stoff bildende Verfahren

Flechten, Weben, Filzen

Stoff verarbeitende Verfahren

Nähen von Hand und mit der Maschine

Stoff verzierende Verfahren

Sticken, Applizieren, Drucken, Malen, Färben

Farben und Formen aussagekräftig in den Arbeits-
vorhaben einsetzen

Grundfarben, Mischfarben, Kontraste

Freie, natürliche und konstruierte Formen

In Gestaltungsprozessen Aufgabenstellungen
erfassen, Lösungen nachvollziehen, eigene
Lösungen suchen und umsetzen

Sammeln, experimentieren, erproben, realisieren

Mit Arbeitsplänen und Schnittmustern vertraut
werden

Einfache Arbeitspläne, Anleitungen

Einfache Schnittmuster

Werkzeuge und Maschinen sachgerecht hand-
haben

Handhabung, Pflege, Aufbewahrung, Sicherheit

Einen umweltbewussten Umgang mit Materialien
erlernen

Einkauf, Verbrauch, Recycling

Den eigenen Arbeitsplatz einrichten

✿ Sicherheit, Ergonomie
Individuelle Bedürfnisse

3.–5. Klasse

Ziele

Inhalte

FÄHIG WERDEN UND WERTE SCHÄTZEN

Textilien und ihre Bedeutung bei uns und in anderen Kulturen kennen

*Alltag, Mode, Brauchtum
Textilien der Kulturen von Mitschülerinnen und Mitschülern
Museen, Ausstellungen, Ateliers*

Textile Gegenstände als persönliches Ausdrucksmittel erfahren und wertschätzen

Eigene Werke, Werke von Mitschülerinnen und Mitschülern

Sicher werden im Planen, Durchführen und Auswerten von Arbeitsvorhaben

Eigene und fremde Arbeiten
Lerntagebuch, Lernprotokoll