

## 1./2. Klasse

### Ziele

### Inhalte

#### ARITHMETIK

Zahlenraum $\mathbb{N}_0$ und dessen Systematik	Den Zahlenraum 1–100 erschliessen	Lesen, schreiben, zählen Ordnen und vergleichen mit $<$ , $=$ , $>$	KV
Operationen	Das kleine 1 plus 1 verstehen		V
	Addition und Subtraktion im Zahlenraum 1–100 ausführen	Schätzen Kopfrechnen $Z \pm Z$ , $Z \pm E$ , $ZE \pm E$ , $ZE \pm Z$ , $Z \pm ZE$	K
	Reihen und ihre vielfältigen Beziehungen kennen lernen	2er-, 5er- und 10er-Reihe 3er-, 4er-, 6er-, 7er-, 8er-, 9er-Reihe	V
	Einmaleins-Folgen auswendig können, in Multiplikation und Division anwenden	2er-, 5er- und 10er-Reihe <i>3er-, 4er-, 6er-, 7er-, 8er-, 9er-Reihe</i>	K

#### SACHRECHNEN UND GRÖSSEN

Grössen	Alltägliche Messgeräte und ihre Masseinheiten kennen lernen	Uhr: analoge Uhrzeit, Stunden/Minuten Kalender: Wochentage, Monate, Datum Münzen und Noten: bis Fr. 100.– Meter: m und cm Geld: <i>Einkauf</i>	KV  MK
	Alltägliche Messgeräte erproben	Schätzen, messen, vergleichen, protokollieren	
Sachrechnen	In Sachrechnungen Masseinheiten anwenden	<i>Einkauf, Post</i>	M
	Aufgaben erfinden und auf unterschiedliche Weise darstellen	Geschichten zu Zahlen und Operationen	MP
	Miniprojekt rund um Masseinheiten mitgestalten und durchführen	<i>Kalender, Geburtstage, Schulbaus</i>	MP

ZIELE UND INHALTE

1./2. Klasse

Ziele

Inhalte

**G E O M E T R I E**

Grundbegriffe	Gegenstände in Bezug auf Form und Lage beschreiben	<i>Oben – unten, innen – aussen, vorne – hinten, links – rechts, innerhalb – ausserhalb, in der Mitte, gegenüber, neben</i>	<b>KV</b>
	Geometrische Grundformen kennen	<i>Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck</i>	<b>KV</b>

### 3. Klasse

#### Ziele

#### Inhalte

#### ARITHMETIK

Zahlenraum $\mathbb{N}_0$ und dessen Systematik	Den Zahlenraum bis 1 000 erschliessen	Lesen, schreiben, darstellen, ordnen, vergleichen	V
	Spielstrategien entwickeln und erproben	Magische Quadrate, Puzzle, Spiele mit Würfel und Ziffernkarten, Additions- und Subtraktionsspiele	PV
Operationen	Addition und Subtraktion im erweiterten Zahlenraum bis 1 000 ausführen	Schätzen Kopfrechnen $H \pm H$ , $HZ \pm H$ , $HZ \pm Z$ <i>Schriftlich rechnen</i>	K
	Halbschriftliche Strategien entwickeln und anwenden		V
	Kleines Einmaleins und Zehnereinsmaleins als Beziehungsnetz verstehen		KV
	Kleines Einmaleins auswendig können		K
	Multiplikation und Division im erweiterten Zahlenraum bis 1 000 ausführen		K
	Division mit Rest ausführen		K

ZIELE UND INHALTE

3. Klasse

Ziele

Inhalte

SACHRECHNEN UND GRÖSSEN

Grössen	Masseinheiten kennen und anwenden	Geld: Fr., Rp. Längen: km, m, <i>dm</i> , cm, mm Gewicht: kg, g Hohlmasse: l, dl, <i>hl</i> Zeit: d, h, min, s	KV
	Messgeräte erproben und situationsgerecht anwenden	Schätzen, messen, vergleichen, protokollieren	MK
Sachrechnen	In Sachrechnungen Masseinheiten anwenden	<i>Einkauf, Post</i>	M
	Aufgaben erfinden und auf unterschiedliche Weise darstellen	Geschichten zu Zahlen und Operationen	MP
	Miniprojekt rund um Masseinheiten durchführen	<i>Klassenfest, bald ist Weihnachten, Schulreise, Sportanlass</i>	MP

GEOMETRIE

Grundbegriffe	<i>Experimente mit geometrischen Figuren und Körpern durchführen</i>	<i>Drehen, spiegeln, falten Zerlegen, zusammensetzen Abmessen</i>	KV
---------------	--	---	----

STOCHASTIK

Grundbegriffe	<i>Statistischen und kombinatorischen Fragestellungen begegnen und durch Ausprobieren Erfahrungen sammeln</i>	<i>Anzahl schätzen Verteilungen systematisch auszählen und darstellen Wege suchen, verfolgen und vergleichen</i>	MP
---------------	---	--	----

## 4. Klasse

### Ziele

### Inhalte

#### ARITHMETIK

Zahlenraum $\mathbb{N}_0$ und dessen Systematik	Den Zahlenraum über 1 000 erschliessen	Lesen, schreiben, darstellen, ordnen, vergleichen	V
	Spielstrategien entwickeln und erproben	Spiele mit Ziffernkarten, Additions- und Subtraktionsspiele	PV
Operationen	Addition und Subtraktion im erweiterten Zahlenraum bis 10 000 ausführen	Schätzen Kopfrechnen an den Elementen Halbschriftliche Rechenstrategien Schriftlich rechnen: Addition mit 2 Summanden Subtraktion mit einem Subtrahenden	KV
	Zehnereinmaleins auswendig können		K
	Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 10 000 ausführen	Schätzen Kopfrechnen Halbschriftliche Rechenstrategien Schriftlich rechnen: einstelliger Divisor	KV
	Multiplikation und Division im erweiterten Zahlenraum bis 1 000 ausführen	Schätzen Kopfrechnen	KV
Zuordnungen	Operatormodell kennen lernen	Einfache Operatoren, Umkehroperatoren und Operatorketten	K

ZIELE UND INHALTE

4. Klasse

Ziele

Inhalte

SACHRECHNEN UND GRÖSSEN

Grössen	Masseinheiten kennen und anwenden	Geld: Fr., Rp. Längen: km, m, dm, cm, mm Gewicht: t, kg, g Hohlmasse: hl, l, dl, cl Zeit: d, h, min, s	KV
	Messgeräte erproben und situationsgerecht einsetzen	Schätzen, messen, vergleichen, protokollieren	MK
Sachrechnen	In Sachrechnungen Grössen anwenden		M
	Aufgaben erfinden und auf unterschiedliche Weise darstellen		MP
	<i>Problemstellungen in Zahlen und Zeichensprache der Mathematik übertragen</i>	<i>Fächerübergreifende Projekte: Umfragen, sportliche Leistungen, Planung von Ausflügen</i>	MP

GEOMETRIE

Grundbegriffe	<i>Experimente mit geometrischen Formen und Körpern durchführen</i>	<i>Darstellen Drehen, spiegeln Zerlegen, zusammensetzen Abmessen, benennen</i>	KV
Konstruktionen	<i>Erste Erfahrungen mit Lineal und Zirkel sammeln</i>	<i>Einfache Ornamente</i>	K

STOCHASTIK

Grundbegriffe	<i>Statistischen und kombinatorischen Fragestellungen begegnen und durch Ausprobieren Erfahrungen sammeln</i>	<i>Anzahl schätzen Systematisch auszählen und darstellen Wege suchen, verfolgen und vergleichen</i>	MP
---------------	---	---	----