

1./2. Klasse

Ziele

Inhalte

ZUHÖREN UND SPRECHEN

Mündliche Äusserungen verstehen und angemessen darauf reagieren

Ausführen von mündlichen Arbeitsaufträgen und Anweisungen

Verstehensfragen zu Texten beantworten

Für Zuhörende nachvollziehbar erzählen

✿ *Über Erlebnisse, Gefühle, Fantasien sowie gehörte/gelesene kurze Texte sprechen*

Über Sachverhalte, Arbeitsergebnisse berichten

Mit Gesprächsformen in Mundart und Standardsprache vertraut werden
Die Wirkung des eigenen Sprechverhaltens erfahren

Partner-, Gruppen- und Klassengespräch
Spielformen: Rollenspiel, Puppenspiel

📷 *Polaroidfoto, Tonband*

Sich beim Verständigen an einfache Gesprächsregeln halten

Wechsel von Reden und Zuhören

Sprachgestaltende Elemente erfahren und damit experimentieren

Erleben von Reim, Klang, Rhythmus in Versen, Gedichten, Sprachspielen

Eigene oder gemeinsame Vorhaben aushandeln

Einladungen, Besuche planen

LESEN

Leseverfahren kennen lernen
Wörter, Sätze und einfache Texte sinnerfassend lesen

Wörter, Sätze, Texte und Sinneinheiten erfassen

Einfache kurze Texte für sich lesen und verstehen
Dabei Bild, Ton und Wort fürs Textverständnis nutzen

Lesecke, Klassenbibliothek
Verschiedene Textsorten

✿ *Gelesenes wiedergeben, Gefühle und Meinungen dazu äussern*

Sätze und einfache Texte mit verschiedenen Mitteln gestalten und umsetzen

Sprachlich gestalten: Inhalte verändern, Wirkungen erproben

Gestalterisch umsetzen: Texte illustrieren
Szenisch und musikalisch umsetzen:

Rollenspiele, Pantomimen, Puppenspiele, mit Musik verbinden

ZIELE UND INHALTE

1./2. Klasse

Ziele

Inhalte

Selbstständig Anweisungen lesen und ausführen

Spielregeln, Benutzerhinweise, Arbeitsanweisungen

Kurze eigene Texte mit andern austauschen und verstehen

*Kurze Briefe austauschen
Mitteilungen an der Lesewand, E-Mail, Ideen für Geschichten*

Selbstständig oder in Kleingruppen sich in Büchern orientieren und Lektüre auswählen
Erste Leseindrücke äussern

*Sachtexte lesen und Verständnisfragen klären, erste Arbeit mit Nachschlagewerken
Kurze mündliche Berichte zum eigenen Buch, Eintragungen ins Lesetagebuch*

TEXTE SCHREIBEN

Eigene Erlebnisse und Beobachtungen festhalten
Freude am schriftlichen Mitteilen gewinnen

✿ *Tages-, Wochenrückblick, eigene Geschichten*

Mitteilungen festhalten und weitergeben

*Notizen, Stichwortlisten, Einkaufszettel, Briefe, Texte zu Unterrichtsbemen, Schülerzeitung
Verwendung der Druckerei*

Mit verbalen und nonverbalen Mitteln Worte, Sätze, kurze Texte nach- und umgestalten, spielerisch verändern
Auf Texte mit eigenen Texten reagieren

Texte zu Bildern und Zeichnungen, Sprachspiele, Reime, Gedichte, Werbesprüche

Mit Hilfe von Notizen, Sätzen und kurzen Texten Ideen und Erlebnisse zusammentragen
Eigene oder gemeinsame Vorhaben planen und ausführen

Einladungen, Besuche

1./2. Klasse

Ziele

Inhalte

SPRACHBETRACHTUNG**Grammatik/Rechtschreibung**

Erste Gesetzmässigkeiten der Sprache kennen und anwenden

*Umschreibung von Wortkategorien (Verb, Nomen)
Grosschreibung von Satzanfängen und Nomen*

Lauttreu schreiben
Einfache und häufig gebrauchte Wörter richtig auswendig schreiben oder abschreiben

Satz als Sinneinheit erkennen

Sätze abgrenzen und umstellen
Punkt, Fragezeichen am Satzende

Sprache erforschen

Über Wörter und ihre Bedeutung nachdenken

*Ober- und Unterbegriffe, Wortfamilien
Erweiterung des individuellen Grundwortschatzes*

HANDSCHRIFT

Steinschrift schreiben können

*Linien als Orientierung
Rhythmisch schreiben
Verwendung verschiedener Schreibutensilien
✿ Gesunde Körper- und Schreibhaltung*

Grundlage zu flüssiger, lesbarer verbundener Schrift erarbeiten

*Gerade oder schräg
Rhythmische Übungen*

3.–5. Klasse

Ziele

Inhalte

ZUHÖREN UND SPRECHEN

Aus mündlichen Äusserungen das Wesentliche erfassen und darauf reagieren
Nichtverstandenes nachfragen

*Arbeitsaufträge, Anweisungen, Sachinformationen, vorgelesene Texte
Fragen beantworten, Wesentliches in Stichwörtern notieren*

Wirkung der Körpersprache erkennen und erproben

Mimik und Körpersprache wahrnehmen und deuten

Zusammenhängend erzählen/berichten und dabei auf ausgewählte Kriterien achten

✿ Über Erlebnisse, Gefühle, Fantasien, Sachverhalte, Arbeitsergebnisse, Gehörtes, Gelesenes, sprechen

Verschiedene Gesprächsformen in Mundart und Standardsprache anwenden
Sich der Wirkung des eigenen Sprechverhaltens bewusst werden

*Partner-, Gruppen- und Klassengespräch
Spielformen: Rollenspiel, Puppenspiel
✿ Polaroidfoto, Tonband*

Gesprächsregeln erfahren, kennen, erproben und einhalten

*Regeln für Gruppenarbeit und Klassengespräch:
beim Thema bleiben, an andere anknüpfen,
Rückfragen stellen*

Ästhetische und spielerische Formen erproben

*Reim, Klang, Rhythmus
Gedichte vortragen, auch auswendig
Sprachspiele
Szenenspiel, Hörspielfragmente*

Eigene oder gemeinsame Vorhaben aushandeln und durchführen

Geheimsprache erfinden, Freizeitbeschäftigungen, Schulreisen, Besuche planen

Mit Informationsquellen umgehen lernen

✿ Bibliotheken und Mediotheken nutzen, Interviews führen, Fernsehen machen

3.–5. Klasse

Ziele

Inhalte

LESEN

Verschiedene Leseverfahren kennen lernen und anwenden

*Genau lesen, Nachschlagewerke benützen, in Leseabschnitten lesen, Stichworte finden, zusammenfassen
Lebendiges Vorlesen, Vortragen, verteilte Rollen, im Chor*

Kürzere Texte für sich lesen und verstehen
Gefühle und Meinungen wahrnehmen und verschiedenen Fragen nachgehen

✿ *Förderung der Lesekultur in der Klasse:
Lesecke, Klassenbibliothek
Lesetagebuch führen*

Wirkung und Funktion verschiedener Textsorten kennen lernen

*Textsorten und ihre Besonderheiten:
Märchen, Sagen, Kurzgeschichten, Comics,
Gedichte, Lieder, kurze literarische Texte
Einbezug von Medien*

Texte mit verschiedenen Mitteln gestalten und umsetzen

*Gelesenes wiedergeben: nacherzählen, zusammenfassen
Gelesenes gestalten: Ausgang des Geschehens ändern oder erweitern
Gestalterisch umsetzen: Texte illustrieren, Geschichten in Bilder umsetzen, Fotogeschichten
Musikalisch umsetzen: Texte mit Melodie untermalen
Szenisch umsetzen: Textstellen als Szenen spielen, als Ausgangspunkt für Rollenspiele, Pantomimen*

Selbstständig Anweisungen lesen und ausführen

Spielanleitungen, Bastelanleitungen, Arbeitsanweisungen, Lesewerkstatt, Denksportaufgaben

Eigene Texte mit andern austauschen und diskutieren

*Briefe, Geschichten, Gedichte austauschen
Mitteilungen an der Lesewand, Wandzeitung, E-Mail*

Sich selbstständig in Büchern orientieren und Lektüre auswählen, Leseindrücke äussern

*Lesestoff zu einem Thema sammeln,
Eintragungen ins Lesetagebuch
Einbezug von Medien*

Eigene Vorhaben planen und durchführen

📖 *Ein Buch oder eine Fernsehsendung vorstellen, für ein Buch Werbung machen, ein Sachthema aufarbeiten*

ZIELE UND INHALTE

3.–5. Klasse

Ziele

Inhalte

TEXTE SCHREIBEN

Eigene Erlebnisse und Beobachtungen festhalten

✿ *Tages-, Wochenrückblick, Lernjournal
Eigene Erlebnisse, Geschichten, Sachberichte*

Mitteilungen verarbeiten und weitergeben

*Notizen, Stichwortlisten, Zusammenfassungen,
Briefe, Texte zu Unterrichtsbemen
Schüler- und Wandzeitungen
Verwendung von Druckerei, Computer*

Sprachgestaltende Elemente kennen lernen und spielerisch sowie bewusst anwenden

*Texte zu Bildern, Sprachspiele, Gedichte, Lieder,
Textcollagen, Werbesprüche*

Texte mit verschiedenen Mitteln gestalten und umsetzen

*Nacherzählen, weitererzählen, zusammenfassen
Anband von Sätzen, Texten, Bildern als
Ausgangspunkt einfache Hörspielszenen,
Rollenspiele, Sketchs, Schnitzelbänke schreiben*

Ideen und Erlebnisse zusammentragen und ordnen lernen
Eigene oder gemeinsame Vorhaben planen und ausführen

*Stichworte verwenden, Arbeitsplan aufstellen,
Aufgaben verteilen, Klassentagebuch führen, kurze
Interviews, kurze Referate planen und durchführen
Verwendung des Computers zur Textüberarbeitung
und Textgestaltung*

SPRACHBETRACHTUNG

Grammatik

3. Klasse

Verb, Nomen und Adjektiv sammeln und nach formalen Kriterien ordnen

Weitere Kriterien der formalen Kategorisierung anwenden
Mit Begriffen vertraut werden

Verb: Grundform I
Nomen: Einzahl – Mehrzahl – Geschlecht
Adjektiv: Vergleichsformen

Die Zeitformen der Gegenwart und der Vergangenheit erkennen und anwenden

Verben in verschiedenen Zeitformen:
Präsens – Perfekt – Präteritum

Sätze und verbale Wortketten auseinander halten

Verbale Wortkette erkennen

3.–5. Klasse

Ziele

Inhalte

4. Klasse

Verb, Nomen und Adjektiv nach formalen Kriterien ordnen

Sammeln, ordnen, vergleichen

Weitere Kriterien anwenden
Mit Begriffen vertraut werden

Verb: Unterscheidung Personal- und Grundformen

Die Zeitformen der Gegenwart und der Vergangenheit verstehen und anwenden

Verben in verschiedenen Zeitformen:
Präsens – Perfekt – Präteritum
Unterschiede zwischen Mundart und Standardsprache bewusst machen

Den Satz aus Satzgliedern bauen

Verbale Wortkette
Verschiebeprobieren

Sätze und Teilsätze erkennen

Zeichensetzung bei Teilsätzen und Sätzen

5. Klasse

Verb, Nomen und Adjektiv nach formalen Kriterien ordnen

Sammeln, vergleichen, unterscheiden
Wortartenproben

Weitere Kriterien anwenden
Begriffe kennen

Verb: Personalformen, Imperativ,
Grundform I und II

Mit Pronomen und Partikel experimentieren
und vertraut werden

Sicherheit in der Anwendung der Zeitformen der Gegenwart und der Vergangenheit beim Sprechen und Schreiben gewinnen

Verschiedene Funktionen der Zeitformen

Den Satz aus Satzgliedern bauen

Subjekt, verbale Wortkette
Verschiebeprobieren

Sätze und Teilsätze erkennen, umstellen und verknüpfen

Zeichensetzung bei Teilsätzen und Sätzen

Direkte Rede in Texten erkennen

Zeichensetzung bei einfachen Formen

ZIELE UND INHALTE

3.–5. Klasse

Ziele

Inhalte

Rechtschreibung

Eigene Texte überarbeiten und dabei Rechtschreibstrategien kennen lernen und Hilfsmittel anwenden

Rechtschreibeschwächen erkennen, Rechtschreibekartei führen, Nachschlagewerke, Computer benützen

Häufig gebrauchte Wörter richtig auswendig schreiben, Trennregeln kennen lernen

Regelmässiges Üben an eigenen Texten

Erste Rechtschreiberegeln bewusst machen, anwenden und kennen

Erste Regeln zu Gross- und Kleinschreibung, Doppelkonsonanten, Dehnungen

In Texten Zeichensetzung zwischen Teilsätzen, bei Aufzählungen, am Satzende und in der direkten Rede anwenden

Sprache erforschen

Über Wörter, ihre Bedeutung und ihre Verwandtschaft nachdenken

*Wortfamilien, Synonyme
Erweiterung des individuellen Grundwortschatzes
Vergleich Mundart und Standardsprache
☑ Nachschlagewerke, CD-ROM benützen*

Textvarianten vergleichen und die unterschiedliche Wirkung erkennen

Satzlänge, abwechslungsreiche Sätze, Sinnverschiebungen im Text

H A N D S C H R I F T

Mit Steinschrift und verbundener Schrift schreiben

*Verschiedene Lineaturen
Steigerung der Geläufigkeit
Verwendung verschiedener Schreibutensilien
✿ Gesunde Körper- und Schreibhaltung*

Persönliche Schrift weiterentwickeln

*Gerade oder schräg
Lesbarkeit, Flüssigkeit, Regelmässigkeit*

Adressatenbezogen schreiben und gestalten